МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3»

ул. Мира, 14, город Чебаркуль Челябинской области, 456440 Российская Федерация. Телефон: (8-35168) 2-13-90; 2-28-58; E-mail: buratinosad3@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «ДС № 3»
от 28.08.2026 № 42 Д

ГОДОВОЙ ПЛАН

образовательной деятельности

на 2026-2027 учебный год

г. Чебаркуль, 2026г.

Содержание

Оглавление
1. **Итоги деятельности за 2025-2026 учебный год**
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ
1.4.1. Оценка образовательной деятельности
1.4.2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ
1.4.3.Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования группами ДОУ за 2025-2026 учебный год
1.4.4. Результаты деятельности учителя-логопеда
1.4.5. Работа ППк ДОУ
1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами
1.6. Анализ материально- технической базы
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения
2. **Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2026-2027 учебном году**
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ
2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ
2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса
2.5. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ
3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий
4. Реализация годовых задач методической работы МБДОУ
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2027 – 2028 учебном году
4.3. Организационно-педагогическая работа. Развлекательно - досуговая деятельность детей
4.4. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

1. Итоги деятельности в 2025 -2026 учебном году

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

В 2025-2026 учебном году задачами, решаемыми коллективом ДОУ, были:

1. Создание организационно- методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций.
2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.

Реализация годовой задачи «Создание организационно- методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций.»

Методические мероприятия **Виды и содержание управленческой деятельности**	**Сроки и исполнители**	**Выполнение**
Семинар «Создание организационно- методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций»	Октябрь	выполнено
Консультаци Консультация для педагогов «Формы и методы экологического воспитания в детском саду » Консультация для педагогов «Фольклор, как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников »	Октябрь Ноябрь	
Круглый стол «Эффективные формы работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно - патриотических качеств»	Ноябрь	выполнено
Фестиваль педагогического мастерства (открытые просмотры, презентации проектов, опыта работы и т.п.)	В течение года педагоги	В течение года педагоги активно демонстрировали свое мастерство

Реализация второй годовой задачи «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.»

Методические мероприятия **Виды и содержание управленческой деятельности**	**Сроки и исполнители**	**Выполнение**
Анкетирование родителей	Январь Ст. воспитатель	выполнено

«Удовлетворенность работы ДОУ»	педагоги	
Педагогическая гостиная «Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию» **Консультации** «Формирование нравственной культуры у детей младшего дошкольного возраста по средствам художественной литературы» «Влияние продуктивной деятельности на психическое развитие дошкольников».	Январь Ст. воспитатель Январь Апрель	выполнено
Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Февраль Ст. воспитатель, педагоги	выполнено
Открытые просмотры	Март- Апрель Все педагоги	выполнено
Педагогический совет № 3. **«Повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьёй по патриотическому воспитанию и разработка единого подхода к организации совместной деятельности»** 1. Анализ итогов тематического контроля	Апрель Заведующий, Ст. воспитатель	выполнено

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости одна из задач детского сада. Для этого создается комплекс мероприятий:

- система закаливания по разным методикам в соответствии с возрастом детей
- мероприятия по профилактике нарушений осанки, плоскостопия.
- физкультурные занятия, утренняя зарядка, комплексы оздоровительных мероприятий после сна
- проводится работа по повышению двигательной активности детей в течение дня
- оздоровительные методики (босоножье (Бересенева З.И.), закаливание воздухом (Спирина), световоздушные ванны, соблюдение температурного режима, закаливание воздухом.
- проводится индивидуальная работа с родителями
- осуществляется профилактика заболеваний.

Во время проведения физкультурных занятий, а также в течение дня проводятся дыхательные и двигательные упражнения, пальчиковые и подвижные игры, упражнения с мячиками Су-ждок., мероприятия направленные на профилактику плоскостопия, осанки.

В ДОУ присутствует медицинский работник, проводился анализ распределения детей по группам здоровья, физкультурной группе. Данную работу педагоги отражают результаты в листах здоровья.

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 94, из них:	63%	37%	0%

В 2025 – 2026 учебном году в ДОУ поступили 19 человек. Большая часть детей легко адаптировались к условиям детского сада.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических работников	Количество педагогов	Потребность
1	Старший воспитатель	1	-
2	Воспитатель	6	2
3	Психолог	1	-
4	Музыкальный руководитель	-	1
5	Учитель-логопед	1	-
6	Инструктор по физической культуре	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	5	55,6
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	4	44,4
Среднее образование	-	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	11,1
Первая квалификационная категория	2	22,2
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без квалификационной категории	6	66,6

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	5	55,5
3 - 5 лет	1	11,1
5 -10 лет	-	-
10 -15 лет	1	11,1
15 - 20 лет	-	-
20 и более лет	2	22,2

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО «Ю-Ур ГГПУ», семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

год	Образовательная платформа	Тема, кол-во часов	Кол-во чел.
2025-2026 уч.год	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя ОО» 72 часа	3
		«Организация работы с родителями в образовательных учреждениях» 36 ч.	4
		«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 36ч.	6
	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО» 72ч.	6
		«Игровые технологии в дошкольном образовании» 15ч.	2
	ООО «Инфоурок»	«Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования» 16ч.	2
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	« Организация правового просвещения в ОО» 36ч.	3
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч.	3
	Н.М.Метенова	«Социализация детей дошкольного возраста посредствам формирования культурно-гигиенических умений и навыков в условиях реализации ФОП» 16ч.	4
		«Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» 16ч.	2
	ГБУ ДПО «ЧИРО»	«Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условия введения профессиональных стандартов» 36ч.	3
		«Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий » 16ч.	4

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями.
Педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	**2022-2023 уч.г.**	**2023-2024 уч.г.**	**2024-2025 уч.г.**	**2025-2026 уч.г.**
Высшая категория	-	1	-	1
Первая категория	1	-	1	1

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ

открытых форм работы с детьми.

Педагоги активно занимаются самообразованием, участвуют викторинах, вебинарах, семинарах городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов в викторинах, вебинарах, семинарах

Вебинар	«Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды»
	«Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС иФОП ДО»
Всероссийский марафон пед.практик	« Реализация воспитательского потенциала в профориентационной и профилактической деятельности »
Онлайн-конференция	"Страхи и убеждения детей и взрослых. Практики для психологов"
Онлайн- форум	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП »
Семинар	«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ »
	«Современные педаггические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ в ДОУ»
Всероссийский вебинар	"Взаимодействие учителя- логопеда и воспитателей комбинированной группы с помощью интерактивных игр Мерсибо"
Семинар- практикум	«Как сообщить родителям негативную информацию о поведении ребенка»
Марафон	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в ОО»
Практический «Инфофорум»	«Все,что волнует педагогов»
Онлайн- марафон	«Исследовательская деятельность дошкольников и школьников»
Онлайн- семинар	«Проектная деятельность с дошкольного возраста : потенциал, воплощение, реализация»

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	90 %
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	85 %

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на среднем уровне.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность	Доля родителей, удовлетворённых качеством	94 %

	родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	основной образовательной программы ДОУ	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	95 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	92%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	33 %
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	85 %
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются по возможности
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	20 %
	Эффективность педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
		Учёт педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей	3

		по вопросам воспитания и обучения воспитанников	
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	3
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

1.4.2. Уровень освоения образовательной программы выпускниками

В 2025 – 2026 учебном году ДОУ выпустило 21 воспитанника.

№ группы (Кол-во чел)	Итоговый показатель (уровень) %		
	Начало года		Конец года
гр. № 6 разновозрастная группа 10 чел.	В	12	**28**
	С	88	**72**
	Н	0	**0**
гр. № 2 коррекционной направленности 11 чел	В	20	**49**
	С	79	**51**
	Н	1	**0**
Итого %		0	**100**

1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования групп за 2025-2026 учебный год.

Сравнительный анализ освоения образовательных областей 2025-2026 учебный год (осень - весна) в %

уровни	Образовательные области										Итоговый показатель (уровень) %	
	Соц.-ком. Р. Чел./%		Познават. Р. Чел /%.		Речевое р. Чел /%		Худ.-эстет. Р. Чел /%		Физическое р. Чел /%			
	О	**В**	**О**	**В**	**О**	**В**	**О**		**О**		**О**	
В	17	63	10	58	0	47	9	33	8	54	9	51
С	72	31	68	36	67	41	49	56	80	42	67	41
Н	11	6	22	6	33	12	42	11	12	4	24	8
освоение	**89 %**	**94%**	**78%**	**94%**	**67%**	**88%**	**58%**	**89%**	**88%**	**96%**	**76%**	**92%**

Таблица освоения образовательной программы по ДОУ (сравнительный анализ за 2022/23 – 2025/26 учебные годы)

	Уровни	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026

	освоения программы	Уч.год	Уч.год	Уч.год	Уч.год
		весна	весна	весна	весна
Средний результат	В	49	54	56	60
	С	42	59	40	36
	Н	9	5	4	4
Итого уровень освоения ОП		92%	92%	94 %	96 %

Итоговая диагностика освоения образовательной программы по всему учреждению в 2025/26 году показала 96 %.

1.4.4. Результаты деятельности педагога- психолога

Психологическим сопровождением были охвачены дети разновозрастной группы и группа компенсирующей направленности.

Цель психологической службы МБДОУ на 2025-2026 учебный год - создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Разновозрастная группа (Старший возраст: 5-6 лет)

Уровни развития (начало года)					
Высокий		Средний		Низкий	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
0	0%	7	64%	4	36%
Уровни развития (конец года)					
Высокий		Средний		Низкий	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2	20%	6	60%	2	20%

Разновозрастная группа (6- 7 лет)

Уровни развития (начало года)					
Высокий		Средний		Низкий	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
0	0%	5	83%	1	17%
Уровни развития (конец года)					
Высокий		Средний		Низкий	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
0	0 %	6	86%	1	14%

Группа компенсирующей направленности

Уровни развития (начало года)					
Высокий		Средний		Низкий	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2	18%	5	46%	4	36%
Уровни развития (конец года)					
Высокий		Средний		Низкий	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
3	30%	6	60%	1	10%

Консультативная работа:

1) Проведены 9 (девять) индивидуальных консультаций по запросу родителей *(в течение года)*

2) Проведены 3 (три) консультации по запросу педагогов *(в течение года)*.

1.4.5. Работа ППк ДОУ

В ДОУ функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум).

Члены ППк сотрудничают ТПМПК г. Чебаркуль. Через ППк прошло 11 человек. Родители (законные представители) дали согласие на ТПМПк.

РЕЗЮМЕ:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

97 % родителей положительно оценивают качество предоставляемых услуг

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Педагоги учреждения применяют традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, начинающие педагоги испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о среднем уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении: взаимодействие с семьями воспитанников.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
1	Городская библиотека	Развитие у дошкольников устойчивого интереса к книге, как к источнику знаний, произведению искусства.	Экскурсии в библиотеку Организация познавательных мероприятий
2	Краеведческий музей	Ознакомление детей с родным краем	Экскурсии и целевые прогулки
3	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Выездная организация спектаклей в ДОУ
4.	Пожарная часть	Обучение правилам безопасности и привитие навыков правильных действий при пожаре.	Экскурсии, познавательные развлечения

5.	ОГИБДД МО МВД	Формирование культуры поведения на улице	Экскурсии, познавательные беседы, мероприятия
6.	МБУДО «ЦДТ»	формирование целостной социокультурной системы взаимодействия	Организация выставок Участие в конкурсах Посещение воспитанниками кружков
7.	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Периодический осмотр детей педиатром. Проведение профилактических прививок. Комиссионный осмотр детей (гинеколог, стоматолог, хирург). Обследование на гельменты 1 раз в год.
8.	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	посещение ДОУ слушателями курсов повышения квалификации для воспитателей и для руководителей ДОУ.

Воспитанники детского сада активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах.

городские	всероссийские
Конкурс художественного слова	Областной конкурс «Беру пример с мамы»
Конкурс театральных постановок «Сказочный ларец»	Росток Super-Ум
«Пасхальная радость»	Росток Unik -Ум
Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи »	Конкурс «Эколята – защитники природы»
Фотоконкурс «Семья в объективе»	Всероссийский конкурс «В этот День Победы»
Спартакиада «Малышок»	Международная викторина «Веселая грамматика»
	Творческий конкурс «Мой папа- самый лучший»
	Международная викторина «Масленица»
	Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»
	Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы»
	«Международный день птиц»
	Всероссийский конкурс «Планета талантов»
	Региональный день единых действий естественнонаучной направленности «Всемирный день здоровья»
	Областной творческий марафон «Азбука детства»
	Областной конкурс «Мой папа в армии»

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2025-2026 уч.г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжение. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла,

средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Косметический ремонт всех помещений ДОУ.
2. Обновление прогулочных площадок.
3. Замена «АПС», «Протон».
4. Замена столовой посуды.
5. Ремонт балконов.
6. Регулярная замена осветительных ламп в помещениях ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

1.8. Анализ качества выполнения муниципального задания

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости увеличился на 1 %;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, снизилось на 0,6 %;

− укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2025-2026 уч.г.;

− выполнение натуральных норм питания составляет 97 %;

− отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;

− степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 2 %.

% освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Тенденции повышению коэффициента посещаемости объясняются оздоровительной работой, отсутствием групп раннего возраста.

Снижению количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, способствовало так же оздоровительная работа с воспитанниками и отсутствие групп раннего возраста.

Контроль за соблюдением СанПиН, выполнением натуральных норм питания, принятие адекватных мер по устранению недостатков, способствует качественной организации питания.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2026-2027 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2025-2026 учебном году в ДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий, зам.зав по АХР, ст.воспитатель	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	заведующий	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	заведующий	Пакет нормативных документов

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Ст.воспитатель	Информация
2.	Разработка графика прохождения аттестации педагогических работников на 2023-24 учебный год	Сентябрь	Ст.воспитатель	График
3.	Организация и проведение аттестации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Ст.воспитатель	Аттестационные материалы
4.	Организация работы ППк:	По плану	Ст.воспитатель	Протоколы заседаний Пк
5.	Организация участия педагогических работников в работе городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Ст.воспитатель	Приказ, Информация
6.	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	Ст.воспитатель	Выставки
7.	Пополнение методической копилки	В течение года	Ст.воспитатель	Материалы

2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2026 год	Август	заведующий	Приказ
2.	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2026 год	Январь	бухгалтерия УО ЧГО	План ФХД
3.	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до 15; 25	заведующий	Табели
4.	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь		План
5.	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2026 год	Январь	заведующий	Расчеты и рекомендации
6.	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года		Отчет
7.	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	зам.зав по АХР	
8.	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения,	Май-август	зам.зав по АХР заведующий	Акты готовности

	теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)			
9.	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на	Октябрь		

2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	заведующий Зам.зав по АХР	Информация Журналы инструктажей
2.	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	заведующий Зам.зав по АХР	Протоколы
3.	Проверка помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	заведующий Зам.зав по АХР	Информация, приказ
4.	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	заведующий Зам.зав по АХР	Пакет документов
5.	Организация медицинского обслуживания сотрудников в ДОУ	В течение года	заведующий	
6.	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	заведующий Зам.зав по АХР	Справка

2.5. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ

План-график ВСОКО на 2026-2027 уч. год

Вид контроля	Наименование контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Тематический	Оценка профессиональных умений педагогов, в части создания РППС в группах			+						
	Эффективность образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию детей								+	
Оперативный	Соблюдение требований СанПиН	+					+			
	Состояние документации педагогов	+								+
	Анализ планов образовательной работы педагогов		+			+				+
	Организация и проведение занятий	+	+	+			+	+	+	

	Организация и проведение прогулок		+							+
	Организация и проведение закаливающих мероприятий			+					+	
	Организация и проведение режимных моментов				+			+		
	Актуальность информации в информационных центрах для родителей			+			+			
	Организация РППС в группах	+				+				
	Проведение праздников	+			+			+		
	Анализ планов по взаимодействию с семьями воспитанников					+				
итоговый	Мониторинг во всех возрастных группах	+								+

3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование													
1.1. Разработка и утверждение годового плана	Зав.ст. восп.										✓	✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в ДОУ	Зав.ст. восп.	✓								✓			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий								✓	✓			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Зав.ст. восп									✓			
1.5. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	Зав.ст. восп	✓											
2. Организация													
2.1. Комплектование	заведующий									✓	✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий	✓											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓											
2.6. Организация методических мероприятий													
2.6.1. Педагогический совет	Зав.ст. восп			✓					✓	✓			✓
2.6.2. ППк	Зав.ст. восп		✓			✓				✓			
2.6.3. Семинары, консультации	ст. восп.	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓			
2.6.4. Внедрение и реализация проекта «Добрые игры»	ст. восп.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6.5. Методическая неделя (открытые взаимопросмотры)	ст. восп.							✓					
2.6.6. Участие в городских и районных мероприятиях	ст. восп.	в течение года											

2.6.7. Направление на курсы повышения квалификации		в течение года											
2.7 Аттестация													
2.7.1. Аттестация педагогических кадров	Ст.восп.	В соответствии с планом работы АК											
2.8. Работа с родителями:													
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	воспитатели	✓			✓			✓		✓			
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	В течение года											
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	По мере поступления воспитанников											
2.8.4. Заседания Совета Учреждения ДОУ	Заведующий		✓						✓				
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓				✓							
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий													
2.9.1. Общее собрание работников	зав	✓			✓					✓			
2.9.2. Проведение инструктажей	зав.									✓			✓
2.9.3. Мероприятия по ОТ	Зав	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4. Проведение инвентаризации	Зам. по АХР		✓										
2.9.5. Проведение ремонтных работ	Зам. по АХР									✓	✓	✓	✓
2.9.6. Подготовка учреждения к зимнему периоду	Зам. по АХР										✓	✓	✓
3. Контроль		**по графику**											
3.1. Тематическая проверка	ст. восп.			✓					✓				
3.2. Оперативный	ст.восп.	**по плану**											
4. Анализ													
4.1.Анализ заболеваемости детей		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2. Анализ организации питания детей	Зав.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бух	✓			✓	✓		✓			✓		
4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	ст. восп.									✓	✓		
4.5. Анализ планов образовательной работы с детьми	ст. восп.		✓			✓				✓			

4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ

Годовые задачи ДОУ на 2026-2027 учебный год

1. "Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию экологической культуры дошкольников ".

2. "Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия " .

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

№	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители
1	2	3	4
	Педагогический совет		
	Педагогический совет № 1. Установочный. Основные направления деятельности дошкольного учреждения на 2026 – 2027 уч. г. Итоги готовности ДОУ к началу учебного года. Утверждение годового и учебного планов, расписания непосредственно образовательной деятельности, рабочих программ и др. локальных актов. Знакомство педагогов в материалами проекта «Добрые игры» и «Орлята России»	Август	Заведующий, ст. воспитатель
	Педагогический совет № 4. Итоговый. 1. Подведение итогов деятельности ДОУ за 2026 – 2027 учебный год: - реализация годовых задач; - анализ освоения детьми программного материала; - анализ заболеваемости за учебный год. 2. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год. 3. Реализация планов по самообразованию 4.Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий ст. воспитатель Все педагоги
Мероприятия по реализации годовой задачи: 1. "Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию экологической культуры дошкольников"			
	1. Деловая игра «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» 2. Консультация для педагогов «Использование проблемно — поисковых ситуаций в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	ст. восп-ль Бадалян М.А.
	1. Квест-игра для педагогов «Экологический десант» 2. Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» 3. Мастер- класс «Экологическое воспитание детей через дидактические игры»	Ноябрь	ст. восп-ль Ишкильдина Е.В. Лукьянова С.В.
	Педагогический совет № 2. «Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры». 1.Анализ итогов тематического контроля 2. «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через все виды деятельности» 3. Игровой квиз «Экологическое воспитание детей через использование экологических сказок»	Декабрь	ст. восп-ль Волкова Н.А. Аманова Р.Р.
Мероприятия по реализации годовой задачи: 2. "Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия "			

	Проектная мастерская «Образовательный триумвират: ребенок – родитель – педагог» Консультация для педагогов «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	Январь	ст. воспитатель Онучина Т.В.
	Практический семинар «Новые формы работы с семьей» Консультация «Взаимодействие с родителями в ДОУ в младшей группе»	Февраль	Педагоги, ст. воспль Науменко Т.Л.
	Ярмарка «Моя педагогическая находка»	Март	Педагоги, ст. воспль
	Просмотр открытых занятий	март-апрель	Все педагоги
	Консультация «Эффективное взаимодействие педагога- психолога с семьями воспитанников»	Апрель	Фомина Л.С.
	Педагогический совет № 3. "Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия " 1. Анализ итогов тематического контроля 2. Анализ итогов реализации проекта «Добрые игры» 3. Консультация для педагогов «Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	ст. воспитатель педагоги Гадеева Г.В.

4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2026 – 2027 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	Оперативное совещание: - план работы на месяц; - обсуждение плана и графика прохождения аттестации, КПК.	1.Фотовыставка «Природа - это сказка» 2.Заседание РГ. Разработка, утверждение сценариев к осенним развлечениям	ППк - по итогам входящего пед. мониторинга «Сердце, открытое добру» *(проект Д.и.)*	Неделя безопасности на дорогах.
ОКТЯБРЬ	Оперативное совещание: - план работы на месяц;	Деловая игра «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»	Консультация для педагогов «Использование проблемно — поисковых ситуаций в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста»	Экологическая акция «Чистый город - чистый детский сад!»

НОЯБРЬ	Оперативное совещание: - план работы на месяц.	Смотр- конкурс «Вторая жизнь ненужным вещам» Заседание РГ. Разработка, утверждение сценариев к новому году	1. Квест-игра для педагогов «Экологический десант» 2. Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Мастер- класс «Экологическое воспитание детей через дидактические игры»
ДЕКАБРЬ	Оперативное совещание: - план работы на месяц	**Педагогический совет № 2**. «Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры». 1.Анализ итогов тематического контроля 2.«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через все виды деятельности» 3. Игровой квиз «Экологическое воспитание детей через использование экологических сказок»	Смотр-конкурс «Новогодняя переполох» - зимнее оформление окон и группы	Подготовка и проведение новогодних утренников, «Новогоднее чудо» *(проект Д.и.)*
ЯНВАРЬ	Заседание РГ - разработка, утверждение положения о конкурсе чтецов.	Оперативное совещание: - план работы на месяц; - ППк – обсуждение промежуточного пед.мониторинга.	1. Проектная мастерская «Образовательный триумвират: ребенок – родитель – педагог»2.Консультация для педагогов «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	Заседание РГ разработка, утверждение сценариев к 8 Марта
ФЕВРАЛЬ	Оперативное совещание: - план работы на месяц.	Конкурс чтецов (ДОУ)	1.Практический семинар «Новые формы работы с семьей» 2.Консультация «Взаимодействие с родителями в ДОУ в младшей группе»	Подготовка и проведение мероприятий к 23 февраля
МАРТ	Оперативное совещание: - план работы на месяц - проведение праздничных концертов к 8 Марта	Конкурс чтецов (город)	Просмотр открытых занятий	Ярмарка «Моя педагогическая находка»

АПРЕЛЬ	Оперативное совещание: - план работы на месяц.	Консультация «Эффективное взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников».	Просмотр открытых занятий	**Педагогический совет № 3.** "Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия " 1. Анализ итогов тематического контроля 2. Консультация для педагогов «Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»
МАЙ	Оперативное совещание: - план работы на месяц; - заседание РГ Разработка, плана летней оздоровительн ой работы.		ППк- по итогам пед.мониторинга	**Педагогический совет № 4.** Итоговый.
ИЮНЬ	Консультация. Особенности планирования летней работы	Мероприятие «Здравствуй, лето!»	Патриотическое мероприятие «День России/День города»	Смотр-конкурс «Лучшее оформление цветника летом»
ИЮЛЬ	Консультация «Оздоровление детей летом»	Развлечение «Вместе мы большая семья» *(проект Д.и.)*		Консультация «Готовность групп в соответствии с возрастными особенностями детей»
АВГУСТ	Смотр- конкурс «Наш цветник»	Творческая группа. Разработка, годового плана работы ДОУ		**Педагогический совет № 1.** Установочный. Основные направления работы дошкольного учреждения

4.3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
Развлекательно - досуговая деятельность детей

Сроки	Содержание	Целевая аудитория

Сентябрь	Осенние развлечения/ Развлечение - квест	Старшие и младшие группы
	Эстафета в рамках городской спартакиады « Малышок»	Старшие группы
	Фотовыставка «Природа – это сказка» «Сердце, открытое добру» *(проект Д.и.)*	Родители, воспитанники
	Неделя безопасности на дорогах Викторина для старших дошкольников «Знатоки дорожных правил», профилактические мероприятия по соблюдению ПДД. Выставка совместного творчества по ПДД	
Октябрь	Эстафета в рамках городской спартакиады «Малышок ГТО»	Старшие группы
	день «Бабушек и дедушек» *(проект Д.и.)*/ акция «Подари открытку- получи улыбку»	Старшие группы
	Экологическая акция «Чистый город - чистый детский сад!»	Родители, воспитанники, педагоги
	Фото-акция ко Дню Отца	Родители, воспитанники, педагоги
	Волонтерская акция «Помоги приюту»	Родители, воспитанники, педагоги
Ноябрь	Патриотический праздник «День народного единства»	Старшие группы
	Поздравительная акция «Всем мамам на свете!» *(изготовление открыток, подарков, видео-поздравлений)*	Все группы
	Смотр- конкурс «Вторая жизнь ненужным вещам»	Все группы
	Профилактическая акция «Защита» *(проведение бесед, лекций, просмотр мультфильмов, презентаций)*	Родители, воспитанники
	Экскурсия в городской краеведческий музей	Старшие группы
Декабрь	Городская новогодняя спортивная эстафета	Старшие группы
	Новогодние праздники , «Новогоднее чудо» *(проект Д.и.)*	Все группы
	Единый урок «Права человека»	Педагоги, родители, воспитанники старших групп
	Смотр-конкурс «Новогодняя переполох» - зимнее оформление окон и группы	Все группы
	Творческий конкурс «Украсим елку вместе» Благотворительная акция «Покормите птиц зимой»	Родители, воспитанники
	Фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Старшие группы
Январь	Мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности. *(Развлечения, викторины, беседы)* Познавательная экскурсия в пожарную часть	Родители, воспитанники
	Выставка рисунков «Профессия - пожарный»	Все группы
	Развлечение «Край родной- земля уральская»	Старшие группы
	Фольклорный досуг «Колядки»	Старшие группы
Февраль	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Старшие группы
	Выставка детского творчества «Наша Армия»	Все группы
	Городской этап конкурса детского творчества «Неопалимая купина»	Родители, старшие группы
	Спортивно-патриотический праздник к 23 февраля	Старшие группы *(по возможности с родителями)*
	Познавательная экскурсия в городскую библиотеку	Старшие группы
Март	Праздники, посвящённые 8 Марта	Все группы

	Всемирный день Гражданской Обороны	Все группы
	Всемирный день водных ресурсов («День воды»)	Старшие группы
	Познавательная экскурсия в Ильменский заповедник.	Подготовительная группа, родители
	Городской конкурс художественного слова	Педагоги, родители, воспитанники старших групп
	Конкурс рисунков «Весна красна»	Все группы
	Урок электробезопасности	Все группы
	Волонтерская акция «Помоги приюту»	Родители, воспитанники, педагоги
Апрель	Развлечение «День смеха»	Все группы
	Международный день птиц	Все группы
	Городской конкурс театральных постановок «Сказочный ларец»	Старшие и средние группы
	Всероссийский «День Эколят »	Все группы
	Профилактическая акция «Безопасное окно» *(проведение бесед, лекций, просмотр мультфильмов, презентаций)*	Все группы
	Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	Все группы *(по возможности с родителями)*
	Городской конкурс «Чебаркульские звездочки"	Старшие группы
	Участие в единых Днях естественнонаучной направленности («Всемирный день здоровья», «День Земли», «Голубая лента», «День космонавтики»)	Все группы
Май	Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим- героев помним» Экскурсия в Парк Победы с возложением венков	Старшие группы
	Онлайн- акция «Бессмертный полк» , Выставка «Стена памяти», Акция «Окна Победы»	Все группы, родители *(по возможности)*
	Детский праздник «До свидания детский сад!»	Выпускные группы
	Фестиваль «Марафон талантов»	Все группы, родители *(по возможности)*
	Экологическая акция «Чистый город-чистый детский сад!»	Родители, воспитанники
Июнь	Музыкально-спортивное развлечение «Международный день защиты детей»	Все группы
	Смотр-конкурс «Лучшее оформление цветника летом»	
	Литературная гостиная «Пушкинский день»	Старшие группы
	Патриотическое мероприятие «День России/День города»	Старшие группы
Июль	Развлечение «Вместе мы большая семья» *(проект Д.и.)*	Все группы
	Выставка детского творчества «Семейное счастье»	Старшие группы,
Август	Патриотическое мероприятие «День Российского флага»	Старшие группы
	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	Все группы

4.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Информационно-педагогическое просвещение родителей

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.	Сентябрь, декабрь,март,июнь	
Общие и групповые родительские собрания	в течение года	
Неделя безопасности	Октябрь	
Профилактическая акция «Безопасное окно»	Апрель	
Мероприятия, направленные на профилактику безопасности дорожного движения (консультации, памятки, буклеты). РДП.	по плану педагогов каждый месяц	
Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (консультации, памятки, буклеты)	ноябрь	
Развлечение «Вместе мы большая семья» *(проект Д.и.)*	июль	
Неделя безопасности	январь	
Мероприятия, направленные на профилактику пожарной безопасности (консультации, памятки, буклеты)	по плану педагогов	
Тематические мероприятия по достижению годовых задач ДОУ (консультации, досуги, мастер класс)	каждый квартал	
Мероприятия по правовому просвещению.	В течение года	
Обновление и пополнение информационных стендов в группах и ДОУ.	В течение года	
Индивидуальные собеседования с родителями для выявления проблем в обучении и воспитании детей, мотивов и потребностей родителей.	В течение года	
Участие родителей в семейных конкурсах, выставках. (ДОУ, город)	В течение года	
Участие родителей в организации и проведении развлекательных мероприятий, утренниках, экскурсиях.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Внедрение проекта «Добрые игры»	В течение года	Администратор сайта
Постоянно обновляющаяся информация о деятельности детского сада на сайте ДОУ.	В течение года	